

Cap sur la qualité

Milieu familial

Programme de perfectionnement
2011-2012





À l'abordage!

Conception et réalisation du programme :
Dominique Gill

Soutien, aide et avis inestimables :
Judith Laflamme, Johanne Leclerc, Sylvie Brochu
et Martine Staehler

Conception visuelle et infographie :
Louise Drouin, Panda Communications

Photographie :
René Fabi, CPE Coop Le Bilboquet, Dominique Laffage
du CPE Pleine Lune, Diane Bolduc, CPE Nouvelle Lune,
Valérie Bergeron du BC Fleurimont, Manon Larochelle et
Julien Roy du BC Carrosse-Citrouille ainsi que Julien Drouin-
Radcliffe qui ont bien voulu nous fournir leurs petits trésors.

Correction et révision :
Sylvie Hallé

Table des matières



Section Milieu familial

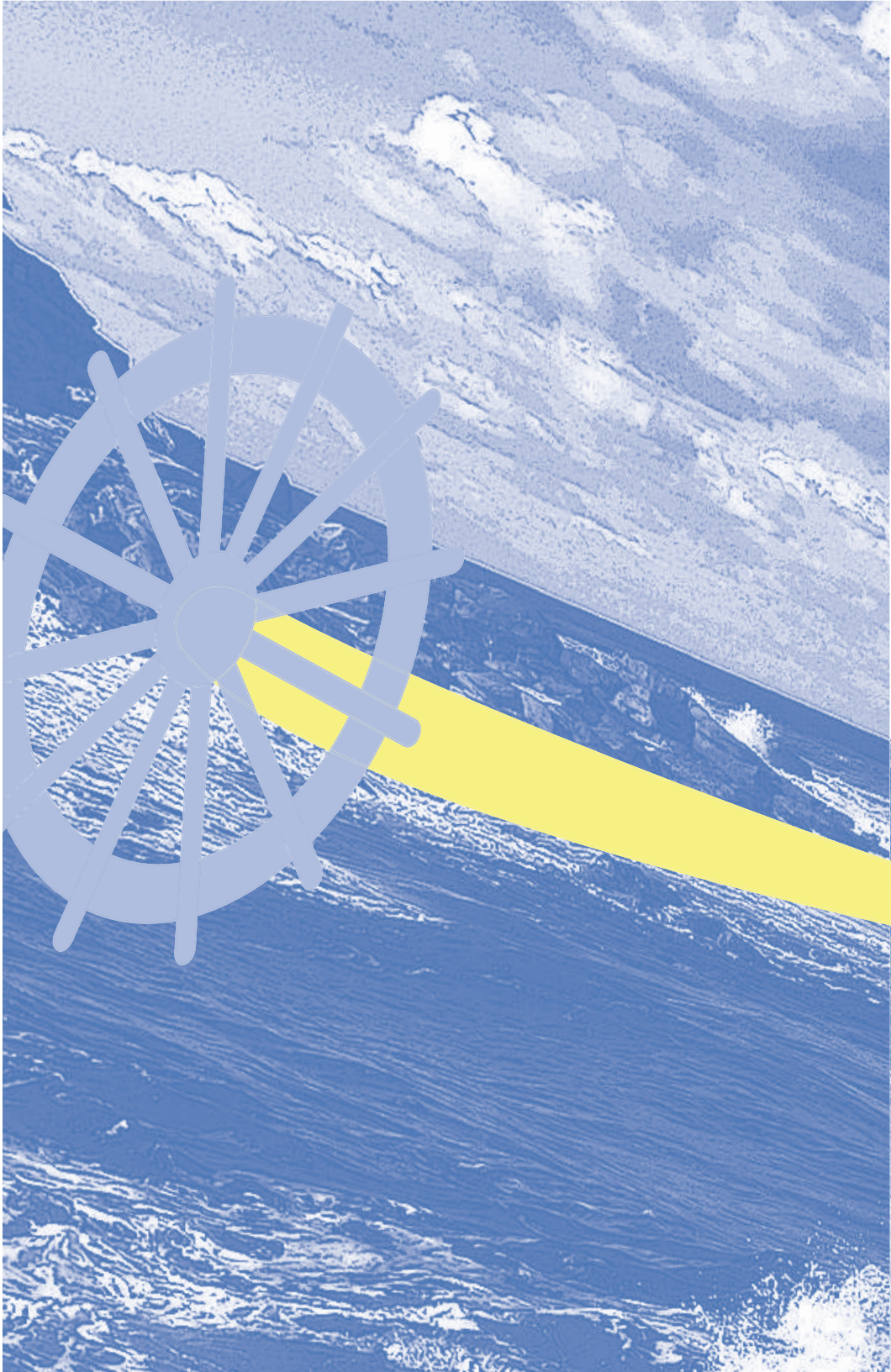
<u>Cap sur la qualité</u>	<u>3</u>
<u>Volet 6 Formations obligatoires</u>	<u>5</u>
<u>Volet 7 Activités de perfectionnement</u>	<u>13</u>
<u>Présentation de nos personnes-ressources</u>	<u>28</u>
<u>Modalités d'inscription</u>	<u>30</u>
<u>Coûts des activités et formations obligatoires</u>	<u>31</u>
<u>Formulaire d'inscription</u>	<u>32</u>

Section Installation

**Demander la brochure ou consulter notre site Internet
au www.cpe-estrie.org**

Cap sur la qualité

Sachant que la grande majorité du personnel des services de garde en milieu familial est composée de femmes, l'usage du féminin a été retenu pour faciliter la lecture.



Cap sur la qualité

Donner du sens à son travail, quand on travaille avec la petite enfance, est chose facile. Mais garder le cap sur la qualité, se renouveler, se donner ou relever de nouveaux défis, voilà qui n'est pas toujours évident au quotidien.

Aussi, cette année, nous sommes fiers de vous proposer un « guide de voyage » que l'on espère alléchant, susceptible de vous soutenir et de vous accompagner afin de continuer à améliorer la qualité de votre environnement et de vos relations.

Ce « guide » s'adresse tant aux capitaines, aux officiers, aux matelots ou aux moussaillons, ainsi qu'aux navigateurs en solitaire, afin de vous aider à vous orienter et à vous mener à bon port, malgré les écueils et parfois les tempêtes.

Alors bon voyage en notre compagnie et au plaisir de vous croiser dans nos parages!


Martine Staehler
Directrice du RCPECE



A flyer for a colloquium. The top part features a photograph of a boat on water with a banner that reads "La qualité nous rassemble?". Below the photo, the text reads: "Rendez-vous 2011 Colloque des CPE - BC - Milieu familial de l'Estrie". A row of small photos of children is below the text. The date and time are "Samedi 22 octobre 2011 De 8 h à 18 h". The location is "Hôtel Delta, Sherbrooke 2655, rue King Ouest". At the bottom, there is a logo for "RCPECE" and the text "La qualité rassemble de l'Estrie".

La qualité nous rassemble?
Rendez-vous 2011
Colloque des CPE - BC - Milieu familial
de l'Estrie

Samedi 22 octobre 2011
De 8 h à 18 h
Hôtel Delta, Sherbrooke
2655, rue King Ouest

RCPECE
La qualité rassemble de l'Estrie

Pour plus d'information
concernant la programmation,
les modalités et le formulaire
d'inscription, veuillez
consulter notre site Internet
www.cpe-estrie.org

Formations obligatoires

Section Milieu familial

<u>6.1 Secourisme général</u>	<u>6</u>
<u>6.2 Prévention et premiers soins (mise à jour)</u>	<u>6</u>
<u>6.3 Rôle et responsabilités de la responsable d'un service de garde en milieu familial</u>	<u>7</u>
<u>6.4 Santé, hygiène et alimentation</u>	<u>8</u>
<u>6.5 Développement de l'enfant, parties 1 et 2</u>	<u>9</u>
<u>6.6 Le programme éducatif par l'apprentissage actif en trois volets</u>	<u>10</u>
<u>6.7 Sécurité en milieu familial</u>	<u>11</u>
<u>6.8 Hygiène et salubrité en alimentation (MAPAQ)</u>	<u>12</u>





6.1

Secourisme général (8 h)

Description de la formation

Notions de secourisme général et de réanimation cardiorespiratoire qui permettent aux responsables d'un service de garde en milieu familial (RSG) d'intervenir dans une situation d'urgence. Les principaux problèmes de santé auxquels une RSG peut faire face dans l'exercice de ses fonctions seront abordés.

Dates : samedis 24 septembre ou 12 novembre 2011
samedis 28 janvier, 17 mars ou 26 mai 2012

Durée : 1 jour, de 8 h 30 à 17 h

Coût : 65 \$ plus taxes

6.2

Préventions et premiers soins

(mise à jour de 6 h)

Mise à jour pour les personnes qui ont déjà fait, il y a moins de trois ans, le cours de secourisme général de 8 h

Dates : samedi 29 octobre 2011
samedi 4 février 2012

Durée : 1 jour, de 9 h à 16 h

Coût : 65 \$ plus taxes

Lieu des formations :

Actions Secours,
au 1432, rue King Ouest,
Sherbrooke
(stationnement
rue Vimy Sud,
vers le lac
des Nations)





VALÉRIE DUARTE

6.3

Rôle et responsabilités de la responsable d'un service de garde en milieu familial

Description de la formation

Dans cette formation, plusieurs facettes du travail d'une responsable de service de garde (RSG) seront explorées. En effet, le choix d'une telle profession fait appel à de nombreuses compétences et aptitudes professionnelles. Avoir à cœur le bien-être de l'enfant va bien au-delà d'un simple choix de travail, il s'agit d'un engagement majeur, celui d'une personne qui un jour décide de devenir une professionnelle de la petite enfance.

Nous regarderons ensemble qui est la RSG et nous évaluerons le contenu de son engagement ainsi que ses responsabilités. Engagement vis-à-vis de l'enfant, des parents, de la société et vis-à-vis d'elle-même en tant que professionnelle.

Enfin, tout au long de la journée, nous parlerons de qualité.

La qualité des services de garde, la qualité des interventions éducatives et enfin les qualités de celles qui ont choisi d'offrir aux enfants, une petite enfance heureuse.

Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- de prendre conscience de leur engagement professionnel;
- d'avoir une vision globale du travail d'une responsable de service de garde (RSG);
- de comprendre la mission des services de garde en milieu familial (notions de qualité du service);
- de prendre conscience des besoins des parents.

Éléments de contenu

Tâches et qualités de la responsable de service de garde (RSG) - Rôle et responsabilités de la RSG - Code d'éthique - Partenariat avec les parents

Choisir une des dates suivantes :

samedi 1^{er} octobre 2011 ou samedi 28 janvier 2012

Durée : 1 jour, de 9 h à 16 h

Coût : 80 \$ plus taxes



AUDREY PICARD

6.4

Santé, hygiène et alimentation

Description de la formation

Un esprit sain dans un corps sain, voici une bonne définition de la santé.

Nous pouvons ajouter à cette définition : dans un lieu sain.

Le rôle de la responsable est d'offrir un milieu qui contrôle le mieux possible la propagation des infections en appliquant de bonnes règles d'hygiène. C'est aussi de stimuler de bonnes habitudes alimentaires par ce qu'elle offre et comment elle l'offre. La responsable en milieu familial est dans une position privilégiée pour promouvoir la santé globale des enfants. Finalement, nous traiterons des maladies présentées en service de garde.

Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- d'élaborer un menu équilibré en lien avec le Guide alimentaire canadien;
- d'identifier des pistes de solution aux problèmes alimentaires chez l'enfant;
- d'appliquer les principales règles d'hygiène en service de garde;
- de reconnaître les signes de maladie chez l'enfant et d'intervenir.

Éléments de contenu

Le Guide alimentaire canadien adapté à l'enfant du préscolaire -

Les bonnes habitudes alimentaires et les troubles alimentaires chez

l'enfant - L'élaboration d'un menu équilibré - Les allergies alimentaires -

La prévention et le contrôle des infections en service de garde (hygiène) -

La santé des enfants en service de garde - Les protocoles d'administration de médicament

Choisir une des dates suivantes :

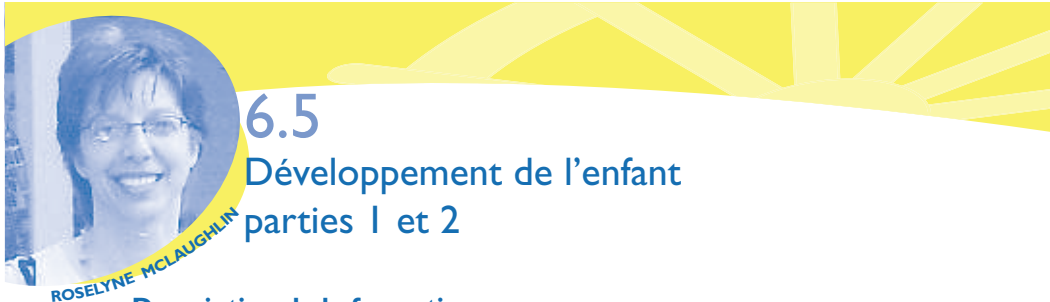
samedi 3 décembre 2011 ou

samedi 17 mars 2012

Durée : 1 jour, de 9 h à 16 h

Coût : 80 \$ plus taxes





6.5 Développement de l'enfant parties I et 2

Description de la formation

Le premier souhait d'une responsable est le bien-être de l'enfant. La garde en milieu familial est un lieu privilégié où nous désirons vivre des relations harmonieuses avec les enfants. Afin d'atteindre cet objectif, cette formation d'une durée de douze heures permettra d'acquérir une meilleure connaissance de l'enfant et de son développement. Connaître le développement de l'enfant et savoir l'observer facilitent le travail auprès des tout-petits tout en augmentant la qualité des interventions. Des exemples concrets permettront de mieux déterminer les besoins de l'enfant pour développer une complicité supérieure. Nous verrons le développement global, les besoins essentiels, les modes d'apprentissage ainsi que les facteurs d'adaptation de l'enfant.

Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- de mieux connaître les étapes du développement de l'enfant;
- d'identifier les besoins de l'enfant;
- de faire le lien entre développement, besoins et adaptation de l'enfant en service de garde;
- d'observer pour mieux cibler les besoins.

Éléments de contenu

Théorie sur les étapes du développement - Besoins de l'enfant - Observation et résolution de problèmes

Choisir un des blocs suivants :

Bloc I	Bloc II	Bloc III
Partie 1- samedi 15 octobre 2011	Partie 1- samedi 4 février 2012	Partie 1- samedi 14 avril 2012
Partie 2- samedi 29 octobre 2011	Partie 2- samedi 18 février 2012	Partie 2- samedi 28 avril 2012

Durée : 2 jours (12 h), de 9 h à 16 h

Coût : 160 \$ plus taxes



FRANÇOIS VAILLANCOURT



ET
YVES LAMBERT

6.6 Le programme éducatif par l'apprentissage actif en trois volets

Description de la formation

Paru en 2007, *Accueillir la petite enfance* fait suite à la première édition (1997) du programme éducatif destiné à tous les services de garde du Québec. Ce programme éducatif s'appuie sur des fondements théoriques et des principes issus des connaissances les plus actuelles sur le développement de l'enfant. Il est l'outil de référence pour guider et soutenir au quotidien l'intervention éducative auprès de l'enfant dans tous ses moments de vie en service de garde tant dans la structuration des activités que dans l'organisation des lieux. De plus, il met en valeur l'importance d'établir avec les parents une collaboration et un partenariat éducatif.

Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- de connaître le programme éducatif dans ses grandes lignes;
- de reconnaître dans leur pratique quotidienne, la présence de notions théoriques du programme éducatif;
- d'avoir un regard réflexif sur leur pratique et de développer le réflexe de référer spontanément au programme éducatif;
- d'identifier les principaux éléments clés d'un service de garde de qualité.

Éléments de contenu

L'historique, la mission et les objectifs du programme éducatif - Les composantes du programme éducatif : cadre théorique et application - L'accueil, l'aménagement, l'intervention éducative, la communication avec les parents - Comment le programme éducatif peut faciliter la tâche de la responsable de service de garde (RSG) et la soutenir dans son rôle professionnel

Choisir un des blocs suivants :

Bloc I Yves Lambert	Bloc II François Vaillancourt
Partie 1-samedi 5 novembre 2011	Partie 1-samedi 25 février 2012
Partie 2-samedi 19 novembre 2011	Partie 2-samedi 10 mars 2012
Partie 3-samedi 10 décembre 2011	Partie 3-samedi 24 mars 2012

Durée : 3 jours, de 9 h à 16 h

Coût : 240 \$ plus taxes



CAROLINE DORÉ

6.7

Sécurité en milieu familial

Description de la formation

Nous allons voir ensemble l'application de la sécurité dans un service de garde en milieu familial. Quelles sont les blessures les plus courantes et comment pouvons-nous les éviter? Nous aborderons aussi les thèmes de la prévention des incendies, de la noyade, de la sécurité routière et des précautions à prendre lors de sorties avec les enfants. Finalement, nous ferons un survol des bonnes postures ergonomiques à adopter dans les tâches d'une responsable de service de garde.

Du matériel éducatif, des références et des trucs de vos collègues RSG sont au rendez-vous!

Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- de prévenir les sources de danger dans leur service de garde;
- d'évaluer la sécurité de leur service de garde;
- de maintenir la sécurité de leur service de garde;
- de faire des liens entre les articles du Règlement et leur milieu.

Éléments de contenu

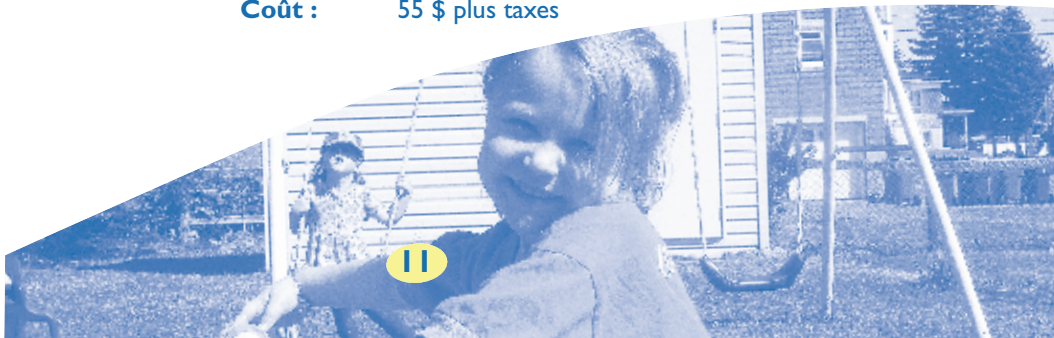
La prévention par type de blessure (brûlure, coupure, chute, suffocation, étouffement et intoxication) - Les éléments à surveiller dans la résidence (escalier, fenêtre, galerie, salle de bain, etc.) - La prévention à l'extérieur - La prévention de la noyade, des incendies et la sécurité lors des sorties - Les positions ergonomiques à utiliser pour certaines tâches afin d'éviter les accidents de travail à la RSG

Choisir une des dates suivantes :

Dates : mercredi 9 novembre 2011
ou mercredi 25 janvier 2012

Durée : 3 h, de 18 h 30 à 21 h 30

Coût : 55 \$ plus taxes





ALAIN LEMIEUX

6.8

Hygiène et salubrité en alimentation (MAPAQ)*

Objectif

Permettre aux responsables qui détiennent un service de garde en milieu familial d'acquérir des connaissances et des compétences en lien avec l'hygiène et la salubrité alimentaire.

Éléments de contenu

Les températures de conservation des aliments - Les méthodes de travail pour éviter la contamination des aliments - Les principes généraux d'hygiène applicables à toute personne qui est en contact avec les aliments ou avec le matériel ou les équipements qui sont en contact avec les aliments - Les procédures de nettoyage, d'assainissement ou de désinfection du matériel et des équipements - Les sources environnementales de contamination des aliments

Choisir une des dates suivantes :

Dates : mercredis 12 octobre ou 16 novembre 2011,
22 février ou 21 mars 2012
Durée : 3,5 h, de 18 h 30 à 22 h
Coût : 60 \$ plus taxes

*MAPAQ : Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation

