

## Gestion de conflits et d'équipes dysfonctionnelles

Le CFA intervient dans des situations tendues telles que des conflits interpersonnels ou lorsque des équipes éprouvent des difficultés relationnelles significatives. Avec une approche axée sur le respect, l'échange et la compréhension, nous réussissons la plupart du temps à recréer des liens fonctionnels et à enlever la tension extrême qui peut parfois être présente dans ce type de contexte.

Nous pouvons aussi intervenir lors de situations similaires avec des parents ou les membres d'un conseil d'administration.



**CFA** | CENTRE  
DE FORMATION  
PAR L'ACTION

**Michel Rodrigue**

- Consolidation d'équipes
- Formation de gestionnaires
- Développement du leadership
- Analyses de climat organisationnel
- Coaching de gestion
- Conférences et ateliers en communication
- Consultation RH
- Organisation de journée thématique  
ou de colloque pour grands groupes

[www.cfa-inc.qc.ca](http://www.cfa-inc.qc.ca)  
819 791-0666





# Naviguer au jour le jour avec





## des relations de qualité

2.1 Le travail en dyade, une occasion de croissance personnelle et professionnelle	18
2.2 Loczy, 20 après	19
2.3 Animer sans étouffer!	20
2.4 Douce discipline pour jeunes enfants	21
2.5 L'humour, ce n'est pas juste pour rire	22
2.6 Nos enfants et le stress	23

## 2.1 Le travail en dyade, une occasion de croissance personnelle et professionnelle

À l'intention des éducatrices qui travaillent en groupe double ou à celles qui souhaiteraient éventuellement travailler en dyade.



Photo : Muriel Leclerc

SUZANNE CÔTÉ

### Description de la formation

Cette formation abordera un sujet de plus en plus d'actualité en service de garde, le travail en dyade. On y traitera des conditions gagnantes qu'exige cette expérience de collaboration. Une relation de confiance basée sur une communication claire, franche et respectueuse, gage de mieux-être. Une expérience de partage des valeurs éducatives et de l'environnement. Puis, comment devenir la compagne, personne-ressource pour l'autre, au quotidien.

### Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- de comprendre la relation coopérative;
- de développer des attitudes d'accueil et de coopération;
- de vivre une expérience de partage au quotidien, en service de garde (aménagement des lieux, horaire, interventions, etc.).

### Éléments de contenu

L'accueil de soi, l'accueil de l'autre - La relation coopérative et ses exigences - Le partage au quotidien en service de garde - La croissance en milieu de travail - Les ententes éducatives et l'aménagement de l'environnement

**Date :** mardi 7 février 2012  
**Durée :** 1 jour, de 9 h à 16 h  
**Coût :** 125 \$ par participante



## 2.2 Loczy, 20 après

À l'intention des intervenantes qui travaillent auprès des poupons et des trottineurs



CÉLINE POULIN

### Description de la formation

Depuis plus de 20 ans, cette approche de soins, inventée par Emmi Pikler à l'Institut Loczy, a influencé notre travail auprès des bébés au Québec! Les récentes découvertes au sujet du développement du cerveau nous confirment qu'elle avait vu juste et que ses principes doivent s'actualiser dans nos milieux pour rejoindre le programme éducatif avec des poupons. Il est nécessaire de connaître les principes développés dans le volume *Le bébé en services éducatifs* pour profiter de cet atelier!

### Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure :

- de connaître l'historique de l'Institut Loczy;
- de faire des liens avec le développement du cerveau;
- de recenser les applications dans le monde;
- de connaître les applications au Québec.

### Éléments de contenu

Les principes et le développement du cerveau - Le cerveau limbique – Les repas individualisés - La motricité libre - La verbalisation

**Date :** vendredi 10 février 2012  
**Durée :** 1 jour, de 9 h à 16 h  
**Coût :** 125 \$ par participante



## 2.3 Animer sans étouffer!

À l'intention des éducatrices



GHISLAINE GRAND

### Description de la formation

Cette rencontre vous permettra d'expérimenter diverses façons d'animer avec les enfants de façon à exploiter selon leur âge, leurs initiatives, leurs suggestions, leur imaginaire. Nous analyserons ensemble l'influence de nos paroles, de nos questions, de nos gestes sur l'estime de soi de l'enfant et sur son raisonnement.

### Objectifs

Au terme de cette formation, les participantes seront en mesure d'animer des activités en donnant un rôle actif et créatif à l'enfant, c'est-à-dire :

- d'observer les initiatives, les besoins ou les intérêts des enfants;
- de poser des questions qui favorisent l'expression personnelle et le raisonnement chez l'enfant;
- d'offrir du matériel qui favorise l'initiative personnelle des enfants et l'autonomie dans ses jeux ou dans ses créations;
- d'exploiter divers contextes pour faire éclore le jeu.

### Éléments de contenu

L'évaluation de la pertinence d'une activité - Les types d'encadrement - L'évaluation de son rôle d'animation durant la journée - L'influence de nos actions sur le développement de l'enfant - L'organisation matérielle qui favorise l'expression personnelle et l'exploration de l'enfant

**Date :** mercredi 15 février 2012

**Durée :** 1 jour, de 9 h à 16 h

**Coût :** 125 \$ par participante

