

GRILLE D'ÉVALUATION

PERSONNEL ÉDUCATEUR

Cette grille a été élaborée dans le but de permettre aux CPE de faire une évaluation approfondie du personnel remplaçant référé par le Service du personnel sur appel. **Vous devez remplir** cette grille afin de nous communiquer vos commentaires du personnel remplaçant afin de mieux répondre à vos demandes.

Nom du CPE : _____

Nom de la remplaçante : _____

Date de l'évaluation : _____

| | |
|--|--|
| Excède les attentes : Le critère évalué se démarque de façon appréciable des autres membres du personnel. | Réponds aux attentes : Le critère évalué se situe au même niveau les autres membres du personnel qui font un travail semblable. |
| Réponds partiellement aux attentes : Le critère évalué doit être amélioré. | Ne réponds pas aux attentes : Le critère évalué est déficient et ne peut être amélioré dans un délai raisonnable. |

* Si vous noter *Réponds partiellement aux attentes* ou *Ne réponds pas aux attentes*, vous devez remplir la section Explication

| |
|-----------------------------|
| <u>Forces observées</u> : |
| |
| <u>Points à améliorer</u> : |
| |

Aptitudes personnelles

| CRITÈRES D'ÉVALUATION | Excède les attentes | Réponds aux attentes | *Réponds partiellement aux attentes | *Ne réponds pas aux attentes |
|---|---------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Débrouillardise / Initiative / Dynamisme | | | | |
| <i>Explication</i> : | | | | |
| Créativité | | | | |
| <i>Explication</i> : | | | | |
| Respect des valeurs et philosophie du CPE | | | | |
| <i>Explication</i> : | | | | |
| Communication et coopération avec les collègues | | | | |
| <i>Explication</i> : | | | | |
| Ponctualité | | | | |
| <i>Explication</i> : | | | | |

Aptitudes professionnelles

➤ *Connaissance concernant le développement de l'enfant*

| CRITÈRES D'ÉVALUATION | Excède les attentes | Réponds aux attentes | *Réponds partiellement aux attentes | *Ne réponds pas aux attentes |
|---|---------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| Sécurité des enfants (présence constante auprès des enfants à l'intérieur et à l'extérieur, surveillance durant la sieste et les repas) | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |
| Santé de l'enfant (habillement convenable des enfants, respect des règles d'hygiène, apparence des enfants, rapport d'accident) | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |
| Accueil et départ des enfants | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |
| Communication avec les parents | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |
| Besoins des enfants (repas, collation, toilette et/ou changement de couches, sieste) | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |

➤ *Méthodes d'intervention*

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Intervention démocratique auprès des enfants | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |
| Contrôle du groupe | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |
| Présence éducative durant la période de jeu intérieur et extérieur | | | | |
| <i>Explication :</i> | | | | |

L'éducatrice ou l'éducateur a été avisé des points à améliorer

Ne plus référer dans mon CPE

Réessayer dans _____ mois

AUTRES COMMENTAIRES :

Complété par : _____